

1. Modelo de comentario dirigido mediante cuestiones significativas: el texto como pretexto de la teoría.

1.1. Cuestión textual: estructura argumental del texto propuesto.

1.2. Cuestión intertextual: explicación de la relación específica texto-tema.

1.3. Cuestión temática: Esquema y desarrollo del tema completo.

1.4. Cuestión relacional: Comparación de un tema o problema entre dos autores o escuelas.

2. Modelo de comentario comprensivo mediante cuestiones puntuales.

2.1 Terminológicas.

2.2 Textuales.

2.3 Temáticas.

2.4 Relacionales.

2.5 De repaso.

2.6 Actualizadas (para textos históricos).

3. Modelo de comentario analítico mediante niveles de composición.

3.1 Clasificación genérica del texto: tipo de obra.

3.2 Análisis estilístico: tipo de texto.

3.3 Análisis contextual (histórico, sociocultural).

3.4 Temática (ontológica, epistemológica, ética...).

3.5 Apartado teórico específico del pensamiento del autor.

3.6 Contenidos del texto: idea principal, núcleos significativos, desarrollo conceptual...

3.7 Terminología de autor.

3.8 Análisis crítico.

4. Modelo de comentario estructural.

4.1 Estructura semántica del texto: temática, esquemática y contextual.

4.2 Estructura temática:

- Macroestructura/microestructura.
- Tema/remata.

4.3 Estructura esquemática: esquema formal del texto.

4.4 Contexto:

- Contexto/co-texto.
- Inter-textualidad.
- Marco y mundo posible.
- Contexto psicológico y sociocultural.

5. Lectura e interpretación no dirigida mediante cuestiones o niveles de análisis: la hermeneútica como método.

6. Los trabajos sobre textos amplios como iniciación a la investigación: modalidades y estrategias.