

NOMBRE.....	GRUPO.....
APELLIDOS.....	

1. **TEORÍA¹**. La memoria a largo plazo (MLP). Tipos.

2. **CUESTIONES DE COMPRENSIÓN²**

Opción A

2.1. Di cómo se denomina al modelo de la memoria que propone la psicología cognitiva y por qué recibe este nombre.

2.2. Analiza cada una de las causas del olvido. Ejemplos.

Opción B

2.1. Explica las características de la MCP a partir del siguiente ejemplo: *un profesor dicta apuntes*.

2.2. Se suele decir que la recuperación de la información en una computadora u ordenador es mecánica, en tanto que la recuperación de la información en el hombre es significativa. Aclara esta afirmación en ambos casos.

3. **VERDADERO O FALSO³**

3.1. La capacidad de almacenamiento de la MCP es limitada, no puede retener más de siete ítems o unidades de información cada vez.

3.2. La memoria procedimental almacena información y conocimientos de hechos y acontecimientos del pasado.

3.3. En la interferencia como causa del olvido, la información se pierde porque no se procesó adecuadamente la primera vez.

3.4. Las alteraciones de la memoria son normales y nada alarmantes, mientras que las distorsiones pueden ser patológicas y traumatizantes.

4. **ALTERNATIVA MÚLTIPLE⁴**

1. El segundo subproceso de la memoria es la.....de información.
a. Retención. b. Codificación. c. Recuperación. d. Ninguna de las anteriores.

2. La memoria como actividad mental adaptativa del ser vivo, se corresponde con el nivel.....de codificación. a. Neurológico. b. Psicológico. c. Cognitivo. d. Ninguna de las anteriores.

3. El reconocimiento y categorización de la información corresponde al nivel de procesamiento... a. Superficial. b. Intermedio. c. Profundo. d. Ninguna de las anteriores.

4. La.....tiene una capacidad de almacenamiento limitada y la duración temporal de la información es breve. a. MS b. MCP c. MLP d. Ninguna de las anteriores.

5. La denominada memoria operativa se corresponde en la teoría multialmacén con la...
a. MS b. MCP c. MLP d. Ninguna de las anteriores.

6. La memoria a corto plazo: a. Decae rápidamente. b. Su capacidad de retención es reducida. c. Puede ser alterada fácilmente. d. Ninguna de las anteriores.

7. El lenguaje, las habilidades matemáticas y los conocimientos en general, se almacenan según una secuencia temporal, en la... a. Memoria episódica. b. Memoria semántica. c. Memoria procedimental. d. Ninguna de las anteriores.

8. La recuperación de la información de la MLP se hace mediante conexiones significativas siguiendo el modelo... a. Ordenador. b. Biblioteca. c. Cajón de sastre. d. Ninguna de las anteriores.

9. El denominado método de los lugares es... a. Un principio general de la memoria. b. Una causa del olvido. c. Una regla mnemotécnica. d. Ninguna de las anteriores.

10. Hay enfermedades por exceso de memoria como la hipermnesia y enfermedades por defecto como la amnesia. a. Verdadero en ambos casos. b. Verdadero en el primer caso y falso en el segundo. c. Falso en el primer caso y verdadero en el segundo. d. Ninguna de las anteriores.

5. TEXTO⁵

La recuperación de la información en MLP de carácter significativo. Se basa en el modelo "biblioteca": época, género, autor, obra... Precisamente el código último de la MLP es semántico. Si deseo recordar lo que hice al primer sábado del mes pasado, busco un enlace significativo, no una imagen fotográfica. El patrón de reproducción inicial podría ser lo que habitualmente hago los sábados por la mañana. Posteriormente, buscaré posibles patrones de confirmación o desviación, hasta completar los huecos resultantes y reconstruir la ruta completa de acceso a la información.

5.1. Explica por qué la recuperación de la información en la MLP no es de carácter mecánico sino significativo.

5.2. Enumera las características de la MLP.

PROBLEMA

Analiza por qué la memoria significativa puede tener consecuencias graves en las declaraciones de los testigos oculares que intervienen ante los tribunales.

¹ Desarrolla los contenidos de este apartado.

² Elige de forma excluyente una de las dos opciones.

³ Contesta a esta pregunta en la hoja de examen de acuerdo con el siguiente formato:

3.1. Verdadera

3.2. Falsa. Es falsa porque...

⁴ Sólo se puede contestar rodeando con un círculo la opción que consideres correcta. No se pueden hacer enmiendas, correcciones o tachaduras ya que invalidarían la pregunta. Las preguntas no contestadas se considerarán erróneas.

⁵ Elige de forma excluyente una de las dos opciones.